

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 25 «Сказка»
Протокол № 4 от 01.04.2025г.

Утверждено
Заведующей МАДОУ д/с № 25 «Сказка»
Вахитова Г.Ф.
Приказ № 56 от «07» 04 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 25 «Сказка»
комбинированного вида г.Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ	
Входящий №	15
« 07 » 04 2025г.	

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.1. Воспитательная работа
 - 1.2. Дополнительное образование
 2. Оценка системы управления организации
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.1. Результаты мониторинга освоения ОП ДО.
 - 3.2. Результаты диагностики готовности к школьному обучению
 4. Оценка организации учебного процесса
 5. Оценка кадрового обеспечения
 6. Оценка учебно-методического обеспечения
 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка материально-технической базы
 9. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников
 10. Оценка организации питания
 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 12. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Заведующий	Вахитова Гульчачак Фиратовна
Адрес организации	453205, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Советская, д. 41 «а»
Телефон	8 (34794)3-22-65
Адрес электронной почты	detskijsad25s@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	https://d25skazka.02edu.ru/
Учредитель	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан Адрес: 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60; Тел./факс: (34794)2-45-55, (34794)4-01-29; Е-mail: adm51@presidentrb.ru Веб-сайт: http://www.ishimbaimr.ru
Дата создания	1979г.
Устав	Зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 21-п по Республике Башкортостан 26.01.2021года
Правоустанавливающие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0597 от 06.07.2011 г. Серия РО № 000391 (бессрочно). Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан Лицензия на право ведения медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-02-01-001990 от 24 июня 2011 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.07.2000 г. № 1190 серия 02 № 004191177 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 03.05.2011 г. 04 АГ 128262 Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 03.05.2011г.; 04 АГ 128260 Санитарно–эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

	№ 02.23.01.000.М.000051.05.11 от 06.05.2011 г. Санитарно–эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность № 02.23.01.000.М.000036.04.11 от 21.04.2011 г. Санитарно–эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 02.23.01.000.М.000110.10.20 от 29.10.2020 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида (реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее- Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту и представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация.

Общая площадь здания 2106,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1889 кв. м. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится: МБОУ СОШ № 2, ФОК «Батыр».

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществление присмотра и ухода за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении ведется по программам: ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, составленные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно, с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Язык, на котором осуществляется образование - русский

Уровень образования - дошкольное образование

МАДОУ д/с № 25 «Сказка» посещают 256 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности:

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	40
Младшая группа общеразвивающей направленности	1	30
Средняя группа общеразвивающей направленности	1	30
Старшая группа общеразвивающей направленности	1	30
Разновозрастная группа (с изучением башкирского языка) общеразвивающей направленности	1	28
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	30
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	1	17
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (Заикание)	1	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	1	17
Всего	10	236

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, на основе ФАОП ДО.

В МАДОУ д/с № 25 «Сказка» в группах общеразвивающей направленности реализуется ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО, с учетом ФГОС дошкольного образования

В работе педагоги использовали следующие парциальные программы и педагогические технологии:

Социально - коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»;
- Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»

Познавательное развитие

- Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»;
- И.А Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 3 – 7 лет»;
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;
- О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»;
- О.Я. Князева «Программа приобщения детей к истокам русской национальной культуры»;
- М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»

Речевое развитие

- О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
- А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»;
- О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;
- О.С.Рудик «Развитие речи детей в свободной деятельности»;

Художественно- эстетическое развитие

- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»;
- Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр- творчество - дети»;
- Э. П. Костина «Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста»;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- С.И. Мерзлякова «Вошебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений»

Физическое развитие

- И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»;
- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»;
- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста»;
- Н.И.Николаева «Школа мяча»

Коррекционные программы и технологии:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей»;
- С.А.Миронова «Программа логопедической работы с заикающимися детьми»;
- О.С.Гомзяк «Учебно методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»»;
- Т.А. Ткаченко «В первый класс – без дефектов речи»;
- Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит»;
- Л.М. Граб «Развиваем графические навыки у детей с ОНР»;
- Т.А. Ткаченко «Подготовка дошкольников к чтению и письму»;
- Л.И. Смирнова «Логопедия в детском саду»;
- «Преодоление заикания у дошкольников» под редакцией Р.Е. Левиной;
- Г.А. Волкова «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников»;
- В.Л. Шарохина «Коррекционно - развивающие занятия в младших, средних и старших группах»;
- И. Ярушина «Программа социально – психологической коррекционно - развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»;
- Е.А.Алябьева «Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы»;
- Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»;
- А.Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации»

Региональные программы:

«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

«Башкортостан – моя Родина» Ф.Г. Азнабаева, Г.Ш. Альбекова. А.Р. Буранбаева, К.Ф. Муртаева

«Оскон» З.Г. Нафикова. Ф.Г. Азнабаева

Вывод: Образовательная Программа МАДОУ д/с № 25 «Сказка» реализована в полном объеме. Поставленные цели достигнуты, намеченные задачи реализованы.

1.1. Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (от 30.08.2024 № 06-1145)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Социальный статус	Кол-во	В %
1	Полные	122	69
2	Неполные	23	13
3	Многодетные	31	18
4	Группы риска	1	0,5

Социальный статус родителей

№ п/п	Социальный статус	Кол-во	В %
1	Служащие	67	25
2	Рабочие	143	54
3	Индивидуальные предприниматели	4	1,4
4	Домохозяйки	46	17
5	Другое(самозанятые)	7	2,6

Льготная категория семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	В %
1	Многодетные семьи	31	18
2	Родители опекуны	-	-
4	Дети-инвалиды	4	1,5
5	Родители-инвалиды	-	-

Образование родителей

№ п/п	Образование	Кол-во	В %
1	Высшее	83	31
2	Среднее-специальное	161	60
3	Среднее	23	9

Возраст родителей

№ п/п	Возраст	Кол-во	В %
1	20-30 лет	78	29
2	30-40 лет	151	56
3	40-50 лет	38	14

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В течение 2024 года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Итоги, результаты	Количество участников
Российский уровень				
1.	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!»		Участник	3 воспитанника
2.	Конкурс «Профессия храбрых»		Участник	Баймуратова С.
3.	Конкурс «Жар-птица России»		1,2 место	22 воспитанника
4.	Фестиваль «Звезда спасения»		Участник	4 воспитанника

5.	Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового		Участники	2 воспитанника
Республиканский уровень				
1.	Олимпиада «Мы гагаринцы»		участие	56 воспитанников
2.	Конкурс художественного творчества «Время героев»		Участие	5 воспитанников
	Конкурс «Знание- сила»		Участие	3 воспитанника
Муниципальный уровень				
1.	Спортивное мероприятие «День бегуна»		1 место	Порошина Дарья
2.	Турнир «Юные шашисты»		2 место, участник	Кашкин Р. Гиниятуллина А.
3.	Поэтический фестиваль «Тамырым»		3 место, участник	Шарипов Я., Гиниятуллина А
4.	Акция «Читаем детям о войне»		Участники	Воспитанники ДОУ
5.	VIII муниципальный дистанционный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей»		1 место, участники	4 воспитанника
Уровень ДОУ				
1.	Поэтический конкурс «Юные чтецы»		Участники, победители	18 воспитанников
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя фантазия»		Участники. победители	72 семей воспитанников
3.	Конкурс творческих работ и исследовательских проектов «Юные исследователи-2024»		Участники, победители	7 воспитанников

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции. Опытные воспитатели и специалисты знакомили родителей с возрастными особенностями воспитанников и их возможностями, оказывали помощь родителям в конкретных проблемах воспитания.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых задач МАДОУ д/с № 25 «Сказка» сотрудничает с окружающим социумом. С целью оптимальной реализации образовательной программы МАДОУ детский сад № 25 «Сказка» взаимодействует с:

- с дошкольными образовательными учреждениями города и района,
- с МБОУ СОШ № 2,

- с ДДЮТ,
- с МБОУ ДО ДЭБЦ,
- с МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»
- с ПМПК г. Салават
- ОГИБДД ОМВД России по

Ишимбайскому району

Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДОУ и позволяет тесно взаимодействовать с ними, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной работы, развития творческих способностей детей, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

Вывод: Взаимодействие с социальными структурами в работе МАДОУ д/с № 25 «Сказка» способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов, повышению их профессионального имиджа, развитию полноценной личности ребёнка, сотрудничеству семей воспитанников с социумом города и района. Рассмотреть более тесное сотрудничество с МБОУ СОШ № 2 в плане совместных мероприятий воспитательного характера и взаимодействия учителей начальных классов с родителями (законными представителями) по вопросам поступления детей в первый класс общеобразовательной школы.

1.2. Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование, в Учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе.

С сентября педагогами осуществляется дополнительная образовательная деятельность с воспитанниками, которая проводится во второй половине дня. Дополнительное образование воспитанников осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Ребята с удовольствием посещают кружки различной направленности.

Дополнительное образование

название	количество воспитанников
направление: физическое развитие	
«Крепыш» - руководитель физического воспитания <i>Кокина Н.Д.</i>	16
направление: речевое развитие	
«Земля отцов» - воспитатель <i>Суфьянова Р.Г.</i>	13
Всего :	29

Дополнительные платные образовательные услуги

Название	Количество воспитанников
направление: художественно-эстетическое	
«Задоринка» - музыкальные руководители <i>Болдырева Г.А., Русакова Е.Н.</i>	46
направление: социально- педагогическое	
«Весёлая азбука»-учителя-логопеды <i>Белкова М.А., Тюмкина Ю.В.</i>	44
«Фантазёры»- воспитатель <i>Бурмистрова Л.В.</i>	11

«Весёлые палочки» - воспитатель Юдахина К.В.	12
Всего :	113

Вывод: Дополнительное образование (кружки) осуществляющееся в Учреждении способствует значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их ожидания.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – Общественное управление:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Общее родительское собрание

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • - развития образовательной организации, • - финансово-хозяйственной деятельности, • - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • - развития образовательных услуг, • - регламентации образовательных отношений, • - разработки образовательных программ, • - выбора программ, учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания, • - материально-технического обеспечения образовательного процесса,

	• - аттестации, повышении квалификации педагогических работников, • - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: • - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, • - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников, • - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения, • - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

II структура – Административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Вахитова Гульчачак Фиратовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Старший воспитатель - Мельникова Алла Александровна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой Учреждения:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз- Гамерова Зиля Загретдиновна отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала, учет товарно-материальных ценностей.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медсестра, а также учебно – вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления Учреждением - режим развития. Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность открытость в работе детского сада.

Вывод: по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, соответствует специфике деятельности Учреждения, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО. Вся образовательная деятельность осуществляется по образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты,
- игровая деятельность,
- ООД,
- индивидуальная и подгрупповая работа,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование и др.

3.1. Результаты Мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ д/с № 25 «Сказка» выглядят следующим образом:

Образовательные области	Итого по ДОУ
1. Физическое развитие	83,9
2. Социально- коммуникативное развитие	93,3
3. Познавательное развитие	88,3
4. Речевое развитие	81,5
5. Художественно- эстетическое развитие	81,6

Вывод: Результаты мониторинга показали, что прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Педагогам ДОУ необходимо усилить образовательную деятельность по ОО «Речевое развитие» и по ОО «Художественно- эстетическое развитие».

3.2. Результаты диагностики готовности к школьному обучению

В 2024 г. было выпущено в школу 38 воспитанников. В марте 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивация

Мотивация	Количество воспитанников	%
Внешняя	2	5
Социальная	6	16
Игровая	4	11

Учебная	11	29
Оценочная	8	21
Позиционная	7	18

Уровень самооценки

Уровень с/о	Количество воспитанников	%
Адекватная	24	63
Адекватно завышенная	2	5
Неадекватно завышенная	11	29
Заниженная	1	3

Уровень готовности

Уровень готовности	Количество воспитанников	%
А - низкий	2	5
В – ниже среднего	6	16
С - средний	9	24
Д – выше среднего	10	26
Е - высокий	11	29

Вывод: Педагогами Учреждения велась огромная работа по подготовке воспитанников к школе: развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению, воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ д/с №.25 «Сказка». Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:
 - групповые собрания и консультации с родителями воспитанников;
 - индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
 - индивидуальные консультации с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С 01.01.2024г. по 31.12.2024г. Учреждение реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в рамках ОП ДО Учреждения на основе ФОП ДО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

В МАДОУ скорректировали ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

В Учреждении функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание). В этих группах реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена на основе ФАОП для детей с ТНР. Для детей - инвалидов разрабатывается индивидуальный маршрут развития.

Кол-во детей с ОВЗ	
С ТНР	Дети-инвалиды
44	4

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении всего работает 35 человек, из них 22 педагога. Воспитателей – 16 человек, специалистов – 7 человек: 1-старший воспитатель, 2-музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре.

Все сотрудники Учреждения имеют квалификацию «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью». Тюмкина Ю.В., Белкова М.А. учителя-логопеды и Кокина Н.Д. инструктор по физической культуре прошли аттестацию на высшую кв. кат.

На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по специальности «Дошкольное образование».

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

образование	количество педагогов (%)
высшее	16 (73)
средне-профессиональное	6 (27)
Обучаются в ВУЗе	2(9)
всего:	22 человека (100%)

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

педагогические кадры	количество педагогов (%)
педагоги, имеющие высшую категорию	10 (46)
педагоги, имеющие первую категорию	6(27)
педагоги, не имеющие категории	6(27)
педагоги, имеющие почётные звания	1(5)
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году	4 (18)
всего:	22 человека (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
22 педагога	2	1	4	15
100%	9 %	5%	18%	68 %

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

количество педагогических работников ДОУ	До 25	25-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-65
22 педагога	2	1	5	2	4	2	6
100%	9%	5 %	23 %	9%	18%	9%	27 %

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах:

№ п/ п	Название мероприятия	Итоги, результаты	Количество участников
Российский уровень			
1.	Конкурс «Дорога знаний»	Участники	Бурмистрова Л.В., Деревянко М.В.
2.	Конкурс «Мой лучший проект»	2 место	Михель А.Ф.
Республиканский уровень			
1.	Олимпиада «Мы гагаринцы»	Наставники	Педагоги ДОУ
2.	Конкурс «Новогодний арт-дизайн»	Участники	2 педагога
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Участники	2 педагога
Республиканский уровень			
1.	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы»	Наставники	6 педагогов
2.	Конкурс «Дорога знаний»	Участники	2 педагога
Муниципальный уровень			
1.	Турнир по шашкам	Наставники	Педагоги ДОУ
2.	Поэтический фестиваль «Тамырым»	Наставник	Гизатуллина А.Ф., Суфьянова Р.Г.
3.	VII муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей»	Наставники	6 педагогов
4.	Педагог года-2024	Участие	Михель А.Ф.
Уровень ДОУ			
1.	Поэтический конкурс «Юные чтецы»	Наставники	8 педагогов
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя фантазия»	Наставники	Все педагоги
3.	Конкурс творческих работ и исследовательских проектов «Юные исследователи-2024»	Наставники	5 педагогов
4.	Смотр- конкурс «Огородная сказка»	1,2,3 места	Все воспитатели
5.	Фестиваль- конкурс образовательных идей	1,2,3 места	Все воспитатели

Вывод:

Созданные в ДОУ кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов, коллектив детского сада:

- ✓ квалифицированный, повышает уровень педагогической культуры;
 - ✓ работоспособный и опытный;
 - ✓ подающий надежды в образовании города (педагоги имеют богатый профессиональный и творческий потенциал);
 - ✓ объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.
- В дальнейшем планируется продолжать уделять внимание молодым педагогам: оказывать им методическую помощь в организации образовательной деятельности с воспитанниками, а также педагогам, желающих обобщить свой опыт работы, повысить свое профессиональное мастерство, с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

6. Оценка учебно - методического обеспечения

Система учебно-методической работы в детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами детского сада;

- количественным и качественным составом коллектива;
- сравнительной эффективностью форм и методов работы;
- особенностями образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

В дошкольном образовательном учреждении создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- создание образовательного ресурса;
- участие в работе городских семинаров, конференций;
- мастер - классы, педагогические мастерские;
- участие в профессиональных конкурсах;
- вебинары;
- повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным стандартом, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов были запланированы и проведены различные мероприятия.

Педагогами дошкольного образовательного учреждения были выбраны и проработаны темы по самообразованию в соответствии с годовыми задачами

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении в текущем году была направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса учреждения.

При реализации годовых задач были проведены тематические педагогические советы на темы:

- «Организация двигательного режима воспитанников в ДООУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие»
- «Музейная педагогика - педагогическая технология интеллектуального и творческого развития детей»
- «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»,
- «Новый 2024-2025 учебный год на пороге ДОО»,
- «Игра – как средство повышения речевой активности и коммуникативных навыков

дошкольников в условиях современного образования»

Наличие в коллективе молодых педагогов: Вахитовой Н.Р., Породькиной Р.Ф., Асылгужиной Р.М. требовало повышенного к ним внимания со стороны старшего воспитателя, опытных воспитателей с целью оказания им методической помощи в планировании и реализации образовательного процесса.

ИКТ-компетенция педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что молодые педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций, организовать работу в этом направлении им помогали наставники.

Вывод: Методическая работа, организованная и проведенная в Учреждении позволила добиться хороших результатов в освоении воспитанниками Образовательной программы; повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей, имидж детского сада среди общественности города и района.

7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 25 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В Учреждении имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (энциклопедии, атласы);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В Учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

В 2024 году Учреждение пополнило базу методических и наглядно-дидактических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении имеется следующая информационно – техническая база для работы педагогов и организации образовательного процесса с воспитанниками:

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры с подключением к сети Интернет	5
2	Ноутбуки для организации образовательной деятельности с воспитанниками	6
3	Проектор	10
4	Экраны	10

5	Интерактивная доска	1
6	Телевизор	4
7	Музыкальный центр	1
8	Принтер	1
9	МФУ	3
10	Видеокамера	1

Имеющееся в Учреждении информационно обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 22 педагогических и руководящих работников Учреждения информационно – коммуникационными технологиями владеют 22 человека.

Сайт Учреждения

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения действует сайт Учреждения <https://d25skazka.02edu.ru/>, который разработан в соответствии с действующими Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственным лицом за ведением сайта в учреждении согласно, приказа заведующего назначен воспитатель Мудрова Л.В. Порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Вся информация о деятельности Учреждения на сайте систематически обновляется.

Вся необходимая информация о деятельности Учреждения также размещается на информационных стендах при входе в здание, в коридорах и информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе.

Вывод: В Учреждении библиотечно - информационное обеспечение еще недостаточное, необходимо его пополнять для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Учреждении недостаточно библиотечно-информационного обеспечения для организации онлайн - занятий. В 2025 году старшему воспитателю совместно с педагогическим составом дошкольного образовательного учреждения необходимо продолжить пополнять подборку онлайн-ресурсов, обучающих материалов, методических рекомендаций для работы в онлайн-режиме. Также пополнить библиотечный фонд методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОО.

8. Оценка материально- технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ д/с № 25 «Сказка» оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинеты учителей-логопедов-3;
- комната для образовательной деятельности «Территория детства»-1;
- кабинет для занятий дополнительного образования-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. Территория имеет ограждение, освещена, благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе предметно- пространственная среда, позволяла эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги:

- помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности воспитанников.
- в группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора;
- обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирался с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности;
- в группах были созданы и пополнялись в течение года музыкальные, спортивные и театрализованные уголки, оборудование для развития творчества воспитанников.

На протяжении года функционировали в учреждении мини-музеи русского и башкирского быта: «Башкирская юрта» и «Русская изба».

В 2024 году предметная среда была пополнена играми и пособиями для подгрупповых и индивидуальных занятий учителей- логопедов с воспитанниками, спортивным оборудованием для спортивного зала, приобретена доска аудиторная, дидактический стол «Мозайка», костюмы для организации развлечений детские и взрослые, панель светодиодная -3 шт., стол для рисования песком- 3 шт. в кабинеты учителей- логопедов и психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Безопасность воспитанников и сотрудников МАДОУ д/с № 25 «Сказка» обеспечивает Отдел вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Ишимбайскому району и городу Ишимбай. В Учреждении в дневное время осуществляется пропускной режим силами сотрудников. Охрану Учреждения в ночное время обеспечивает ООО ЧОО «Дельта», по периметру здания расположены 4 камеры видеонаблюдения. В МАДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг, которую обслуживает МОУ МР ИР РБ «Ишимбайская добровольная пожарная команда», первичные средства пожаротушения.

Вывод: Созданная в Учреждении материально-техническая база обеспечивали охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивали эмоциональное и нравственное благополучие детей, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий необходимо приобрести оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) в группах детского сада. Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

9. Оценка медицинского обеспечения, охраны здоровья воспитанников

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

В учреждении заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан «ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры воспитанников с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок, а также ежегодные профилактические осмотры сотрудников Учреждения. Все сотрудники прошли медосмотр.

В учреждение проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года в детском саду проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, мероприятия по формированию привычки к здоровому образу жизни),
- оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика;
- организация активной деятельности ребенка в течение дня.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы в учреждении функционирует:

- физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории учреждения, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр;
- 10 прогулочных участков

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому плану работы учреждения.

Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	количество детей (%)
I	29 (12%)
II	191 (81%)
III	16 (7%)
IV	-
V	-
общее количество:	236 (100%)

Анализ общих заболеваний

<i>Заболевание</i>	<i>Кол-во случаев</i>
ОРВИ	238/2818
ОРЗ	29/230
Пневмония	5/69
Бронхит	21/210
Ангина	1/4
Кожные	2/15
Отит	2/25
ВСЕГО:	269/3241

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- уменьшение общих заболеваний на 11 случаев;
- увеличение инфекционных заболеваний на 8 случаев.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

всего детей	средняя посещаемость за месяц (количество детей)	средняя заболеваемость за месяц (количество случаев)
236	109	26

Посещаемость за год составила 25004 детодней. Количество пропущенных дней одним ребенком – 142 дня.

Для вновь поступивших воспитанников педагогами, медицинскими работниками были проведены адаптационные мероприятия. Все вновь поступившие воспитанники прошли адаптацию в лёгкой и средней форме.

Для предупреждения инфекционных заболеваний был проведён ряд мероприятий: ежедневные проветривания помещений, обработка игрушек, мебели, оборудования и пр. дезинфицирующими средствами, пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей и многое другое.

В целях профилактики вирусных заболеваний были проведены профилактические мероприятия: ароматизация групп фитонцидами лука и чеснока, кварцевание групповых помещений, соблюдение правил приема воспитанников в ДООУ, выпуск памяток для родителей. Осенью прошла иммунизация воспитанников против гриппа (по согласию родителей).

Вывод:

Оздоровительная профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась на протяжении всего года, однако отмечено

увеличение инфекционных заболеваний на 8 случаев. Необходимо продолжать работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, внедрять и в образовательный процесс новейшие здоровьесберегающие технологии.

10. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В Учреждении организовано четырехразовое питание на основе примерного меню. Аутсорсинговой компанией, оказывающей услуги питания является ИП Юлгутлина Шарифа Хамматовна с которым заключен соответствующий договор. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Предусмотрен второй завтрак, воспитанники получают соки, напитки, кефир или фрукты. В ежедневный рацион питания включены мясо, овощи и остальные продукты (творог, курица, рыба 2-3 раза в неделю). В Учреждении организован питьевой режим. Для детей с аллергическими заболеваниями предусмотрено индивидуальное меню.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль организации детского питания в группах.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) составляло 135 руб.

Вывод: Сбалансированное качественное питание, организованное в Учреждении способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами результатов образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности..

Мониторинг направлен на формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи мониторинга:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в детском саду;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,9 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по группам Учреждения следующая:

- в группах раннего возраста удовлетворенность составляет – 86 %;
- в младшей группе удовлетворенность составляет – 87 %;
- в средней группе удовлетворенность составляет – 91 %;
- в старших группах удовлетворенность составляет – 84 %;
- в подготовительных группах удовлетворенность составляет – 98 %.

Анализируя результаты опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в целом по Учреждению о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, что составляет в среднем 89 %.

Вывод: Активность родителей в жизни ДОО чуть уменьшилась, но продолжает раскрываться их творческий потенциал, сохранилась заинтересованность в результатах своего взаимодействия с педагогами ДОО.

Коллектив ДОО продолжает активное сотрудничество с родителями по вопросам формирования у воспитанников интереса к здоровому образу жизни, формирования их

творческого потенциала, а также привлечения внимания родителей к вопросам дошкольного образования и подготовки к школьному обучению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки и переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ, в том числе в вопросах охраны и укрепления здоровья.
3. Обеспечивать качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Пополнить материально-техническую базу в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек / 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего имеют категорию: 16 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	35 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя физического воспитания	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего 1889 кв. м / на одного ребёнка 7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да